

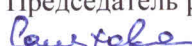
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г. Казани

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ « Детский сад №8»
Протокол от 15.04 2021г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 8»

Е.В. Маннанова
Приказ от 16.04 2021г. № 17



СОГЛАСОВАНО
С учетом мнения родителей
(законных представителей)
Председатель родительского комитета
 Саляхова А.Р

Положение
о формах обучения
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 8 комбинированного вида»
Советского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее - Положение) определяет формы обучения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее - Учреждение).

1.2. -Федеральным законом №273-ФЗ от29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020года;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г №373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 « Санитарно –эпидемиологические тркбования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 « Санитарно –эпидемиологические требования к организациям общественного питания

Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечениюбезопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
вне организаций - в форме семейного образования.

2. Общие требования к обучению воспитанников в очной форме

- 2.1. Обучение организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее - Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2.2. Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении Учреждения воспитанниками.
- 2.3. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени нахождения ребенка в Учреждении через:
- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
 - образовательную деятельность в режимных моментах;
 - непосредственно образовательную деятельность;
 - самостоятельную деятельность детей.
- 2.4. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в Учреждении.
- 2.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.
- 2.6. При реализации Программы осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы, в рамках педагогической диагностики. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.
- 2.7. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой воспитанников а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 2.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в Учреждении совместно с другими детьми.
- 2.9. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 2.10. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 2.11. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.
3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования.
- 3.1. Учреждение при реализации образовательных программ дошкольного образования или их части может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии согласно предусмотренным Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" а также сочетать очную форму обучения с электронным обучением.
- 3.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 3.3. При реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения воспитанников.
- 3.4. Учреждение самостоятельно определяют порядок оказания помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных занятий, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, который зависит от потребностей и возможностей воспитанников.
- 3.5. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в

соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 (от 28.09.2020 г. N 28) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.6. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанником в Учреждении.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций: создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения воспитанников.

3.8. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу дошкольного образования, достижение и оценку результатов обучения программы.

3.9. Освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования или их частей в виде онлайн-курсов документом об образовании не подтверждается, аттестация освоения образовательных программ не проводится.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

4.2. Учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме Программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

4.3. Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

4.4. Воспитанники Учреждения имеют право:

- на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально педагогической и психологической помощи.
- на получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- на выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- на бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- на поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

4.5. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в Учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения;
- не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

4.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы своих детей;
- получать информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- на иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

4.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка воспитанников, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Положение принимается решением педагогического совета и утверждается заведующей Учреждением после согласования с Родительским комитетом.

5.2. Срок действия Положения неограничен.

5.3. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.

5.4. Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакции Положения в полном объеме путем утверждения нового.